



Oricolé

Laboratório sobre Formação
e Atuação Profissional em Lazer

EEFFTO / UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais

ESPORTE E LAZER ENQUANTO DIREITO SOCIAL E A
RESPONSABILIDADE DO ESTADO

Hélder Ferreira Isayama
Universidade Federal de Minas Gerais

Grupo de Pesquisa Oricolé – Linhas de Pesquisa



Laboratório sobre Formação e Atuação Profissional em Lazer da UFMG



Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Estudos do Lazer (PPGIEL/UFMG)



Área de Concentração:
CULTURA E EDUCAÇÃO

1- Identidade, Sociabilidades e práticas de lazer

2- Memória e história do lazer;

3- Formação, atuação e políticas de lazer.

PROGRAMA DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE PROGRAMAS NO ÂMBITO DO ESPORTE, DO LAZER E FOMENTO A PESQUISA DA SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO SOCIAL – SNELIS

- O Programa desenvolvido pela Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional da UFMG em parceria com o Ministério do Esporte, inicialmente, e a partir de janeiro de 2019 com a Secretaria Especial do Esporte do Ministério da Cidadania teve com objetivo o acompanhamento, monitoramento e formação dos Programas de Esporte e Lazer desenvolvidos pela SNELIS.

Meta 1 - Ações de Formação dos Programas de Esporte e Lazer da SNELIS;

Meta 2 - Estudo e Inovação do Sistema de Monitoramento e Avaliação dos Programas de Esporte e Lazer (MIMBOÉ) da SNELIS;

Meta 3 - Projeto de Formação à Distância em Políticas Públicas de Esporte e Lazer (PELC/VS);

Meta 4 - Projeto de Memória dos Programas de Esporte e Lazer da SNELIS;

Meta 5 - Acompanhamento e Avaliação do Programa Rede Cedes;

Meta 6 - Ações do Programa Emergencial para o Enfrentamento da Violência no Estado do Rio de Janeiro e seus Municípios.

Tarcila Bretas Lopes. Sobre o Fazer Técnico e o Fazer Político: A Atuação do Profissional de Lazer no Serviço Público Municipal.

Objetivo:

Identificar os valores que o servidor público agrega ao seu fazer cotidiano, a maneira como transita entre os saberes relativos ao campo e a realidade de trabalho, sua capacidade reflexiva e de organização coletiva

Metodologia:

Imersão no Campo da Pesquisa – 2 meses Visitas a Secretaria Municipal de Esporte de Betim (MG) procurando identificar a organização da mesma, conhecer os profissionais assim como suas respectivas formas de atuação e os locais onde as ações eram realizadas e por fim, definir quem seriam os sujeitos da pesquisa.

Entrevista com 13 profissionais que ocupávamos diferentes cargos da SEME como: a chefe de divisão, os coordenadores de programa e o profissional efetivo e o contratado de cada programa e do setor de eventos.

Tarcila Bretas Lopes. Sobre o Fazer Técnico e o Fazer Político: A Atuação do Profissional de Lazer no Serviço Público Municipal.

Considerações:

- A Instituição do concurso como forma de ingresso no serviço público foi considerado um enorme passo rumo à diminuição do uso indevido da máquina pública.
- A descontinuidade do desenvolvimento das ações frente a uma mudança de governo.
- Em várias instâncias a atuação dos profissionais corresponde ao interesse ainda hegemônico no setor esportivo que é vinculado à promoção de talentos para o esporte de alto rendimento.
- As alternativas utilizadas para lidar com as questões da atuação no setor público ainda passam pelo “bom uso da criatividade” e pelo “jogo de cintura”.

Tarcila Bretas Lopes. Sobre o Fazer Técnico e o Fazer Político: A Atuação do Profissional de Lazer no Serviço Público Municipal.

Considerações:

- A questão da falta de planejamento de médio e longo prazo das ações, foi uma questão destacada.
- A questão do cumprimento dos trâmites legais é outra questão que pode ser duplamente interpretada. Se por um lado ela dificulta a liberação de verbas e tomadas de decisões por outro lado dificulta também o uso indevido da máquina pública e a corrupção. Mesmo ciente de alguma ineficiência que assola o serviço público, há que se problematizar esse tema antes de defender a desburocratização.
- No que tange às maneiras como lidam com as dificuldades cotidianas foi unânime a adoção de medidas individuais e paliativas como se essas questões pudessem ser resolvidas com boa vontade e com criatividade.

Objetivo:

Identificar e analisar os saberes e as competências necessárias para atuação de profissionais na elaboração, implementação, desenvolvimento e avaliação de políticas públicas de esporte e lazer; e trazer apontamentos sobre o perfil profissional necessário para atuação em Políticas Públicas de esporte e lazer.

Metodologia:

análise do trabalho desenvolvido na Secretaria Municipal de Esporte e Lazer de Belo Horizonte (SMEL), órgão responsável pela coordenação das políticas públicas de esporte e lazer no município de Belo Horizonte - MG.

Pesquisa de campo junto à SMEL, para compreender seu funcionamento administrativo, técnico e organizacional, bem como para conhecer os sujeitos da pesquisa e as relações que se estabelecem em seu cotidiano laboral.

Entrevista de um analista de cada um dos(as) programas / áreas da SMEL e um gestor – não entendido como profissional de carreira – no intuito de trazer para o contexto de análise um outro olhar acerca das políticas públicas de esporte e lazer.

Considerações:

- A ausência de uma política de formação continuada dentro da SMEL.
- O setor público reconhece a necessidade de manter seus profissionais atualizados para atuar no campo das políticas públicas, mas também deixa clara a sua dificuldade em atuar no contexto da formação. Há uma transferência de responsabilidade para o profissional.
- os saberes ligados a intervenção profissional nas políticas públicas de esporte e lazer se enquadram em 4 eixos principais: (a) os saberes específicos da área de intervenção das políticas, ou seja, do esporte e do lazer; (b) os saberes relacionados às políticas; (c) os saberes ligados à gestão; (d) os saberes que envolvem a prática profissional.

Considerações:

- Número insuficiente de profissionais para executar as atividades dos programas.
- A baixa remuneração oferecida aos profissionais.
- Dificuldade em se recrutar pessoas capacitadas para intervir nas políticas de esporte e lazer.
- Sobre recursos, a principal queixa não passa pela falta, mas, sim, pela dificuldade em utilizá-los.
- Com relação as competências, destacam a capacidade de se relacionar com a comunidade e de se atuar em redes ou de forma intersetorial.

- Associação histórica entre os temas Esporte e Lazer.
- Tubino (1991) – Dimensões Sociais do Esporte – Esporte de Rendimento, Educacional e de Participação e/ou Lazer.
- Dumazedier (1979) – interesses culturais de lazer – Físico-esportivos, sociais, manuais, intelectuais e artísticos.
- Constituição Federal de 1988 – Efetivação do Direito Social ao lazer - O Lazer é citado nos artigos 6o. (Direito Social), 7o. (salário dos trabalhadores urbanos e rurais), 217 (Do desporto – promoção social) e 227 (dever da família e da sociedade – criança, adolescente e jovem) da Constituição de 1988.
- Debate sobre o lugar do lazer nas Políticas Públicas.

- **Ampliação do esporte e lazer como campo de intervenções governamentais**
- **Políticas que os reconhecem como direitos e políticas que os reconhecem a partir do viés do controle social.**
- **Ampliação de condições para a vivência cotidiana de lazer, tais como: infraestrutura, material e ação profissional.**

Desdobramentos do Lazer e do Esporte a partir da Constituição Federal

- **Disseminação de práticas culturais para diferentes grupos sociais.**

- Há equipamentos específicos subutilizados?
- Como os equipamentos estão distribuídos na cidade?
- Como são gerenciados?
- Há possibilidade de adaptação e utilização de equipamentos não-específicos?
- Existe uma infraestrutura de animação capacitada e atuante?

(Marcelino, 2007)



Atuação no Setor
Público



Panorama da Atuação Profissional em Políticas Públicas de Esporte e Lazer

Quadro de Pessoal
envolvido na Gestão

Estrutura Física

Compreensões
sobre o Lazer

Formação de
Profissionais

Inclusão e Exclusão
Social

Sobre as Ações

Quadro de Pessoal Envolvido na Gestão

- Graduados em Educação Física, Pedagogia, Profissionais “Provisionados” e ex-atletas.
- Competência Profissional medida a partir da inserção no mundo esportivo.
- Gestor geralmente teve envolvimento com o esporte como atleta ou cargo foi conquistado por negociações políticas.

Esrutura Física

- A distribuição dos equipamentos guarda relação com a visibilidade.
- Manutenção é um problema.
- Escassez e precarização de espaços e equipamentos.
- Privatização de espaços.
- Necessidade de ressignificação de equipamentos.

Sobre o Lazer

- Polissemia nos conceitos.
- Possibilidade de “tirar” as crianças e adolescentes da marginalidade.
- Compreensão como direito social.
- Reduzido a um tipo de atividade: rua de lazer.
- Relacionado ao esporte, que são vistos como sinônimos de saúde.

Formação de Profissionais

- Formação tratada como sinônimo de cursos esporádicos.
- Não há uma política organizada de formação.
- As ações de formação existentes tem características técnico-operacionais.
- Formação vinculada a Programas do Governo Federal.
- Pequeno incentivo para ações de formação de profissionais.

Inclusão – Exclusão Social

- Inclusão como um dos principais objetivos da gestão.
- Associado a assistencialismo e ao paternalismo.
- Reprodução de discurso compensatório, por exemplo: “bom rendimento escolar”.

Sobre as Ações

- Preocupação em atender crianças e adolescentes, com algumas exceções, principalmente no que se refere ao público idoso.
- Parcerias com governos estaduais e/ou federal: programas de grande abrangência.
- Ênfase em atividades esportivas.
- Realização de grandes eventos e/ou esporádicos.

Algumas Reflexões

- Pensar o esporte e o lazer como possibilidades de ações intersetoriais.
- Defender a exigência de concursos públicos.
- Refletir sobre os conceitos de esporte e lazer adotados nas ações.
- Ampliar as discussões sobre Políticas Públicas de esporte e lazer em cursos de formação profissional em diferentes áreas.
- Ampliar quantitativa e qualitativamente os estudos no campo das Políticas Públicas de esporte e lazer e suas interfaces com formação e atuação profissional.





Obrigado!!!

Contato: helderisayama@yahoo.com.br

